Учитель-дефектолог

Темы уроков, занятий, УМК

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Тема по КТП, УМК** | **Время** | **Оборудование** | **Предмет** | **Класс** |
|  | **18.03.2019** **КГКОУ ШИ 6** | | | | | |
| 1. | Клейн О. В. | «Решение текстовых задач на увеличение числа на несколько единиц» Моро М.И. Математика: учебник. 1 класс, ч.1,2- М.: Просвещение, 2017 | 9.00-9.40 | Интерактивная доска | Математика | 1а |
| 2. | Сидельникова Н.М. | «Вычитание вида «13 - » Моро М.И. Математика: учебник. 1 класс, ч.1,2- М.: Просвещение, 2017 | 9.55-10.35 | Интерактивная доска, компьютер, магнитофон | Математика | 1б ТНР |
| 3. | Учускина Н. А. | «Автоматизация произносительных навыков:  -произнесение речевого материала в нормальном темпе, слитно, с паузами, максимально реализуя произносительные возможности, соблюдая усвоенные орфоэпические нормы. Развитие речевого дыхания.  - Определение на слух ударного слога в ряду слогов, ударение в словах и фразе, подбор слов к заданной схеме. Составление схем» Яхнина Е.З. «Методика музыкально-ритмических занятий с детьми, имеющими нарушения слуха» М.: Владос.2003 Власова Т.М., Пфафенродт А.Н. Фонетическая ритмика. -М.: Учебная литература, 1989. Е.Д. Критская, В.П. Сергееева, Т.С. Шмагина Музыка 4 класс М.: Просвещение.2001 | 10.50-11.30 | Синтезатор, музыкальный центр, интерактивная доска, звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования | Музыкальная стимуляция | 4 кл |
| 4. | Третьякова Е.В. | Дифференциация звуков  1**. [З – С], [З’ – С’]**  2. Лексическая тема: «Весна».  3. Подбор действий к предметам. | 11.45-12.10 | Компьютер, проектор | Логопед п/груп | 3кл, ТНР |